

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فوریت های پزشکی	کد درس: ۴۰	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
پیشنیاز: -	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی:	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس:	نام مدرس: عباس داداش زاده، زهرا شیخ علی پور	

هدف کلی درس:

کسب آگاهی از اصول و روش های لازم در برخورد با بیماران فوریت های پزشکی

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن کسب آگاهی از اصول و مفاهیم اداره بیمار در فوریت های پزشکی، نحوه برخورد با بیماران و انجام اقدامات اولیه را فرا می گیرند.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	داداش زاده	تریاز، انواع تریاز، معیارهای تشخیصی در تریاز و اقدامات اورژانسی برای بیماران	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تریاز را تعریف نماید.</li> <li>۲. انواع تریاز را بر حسب شرایط نام ببرد.</li> <li>۳. عوامل تعیین کننده تریاز در شرایط عادی و غیر مترقبه را توضیح دهد.</li> <li>۴. سیستم تریاز استارت در شرایط حوادث غیر مترقبه را شرح نماید.</li> <li>۵. سیستم های تریاز بیمارستانی در شرایط عادی را بیان کند</li> <li>۶. بر حسب سناریو بتواند بیمار را اولویت بندی کند.</li> <li>۷. خصوصیات تریاز کننده را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی روانی حرکتی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت کارت تریاز ماژیک و وایت بورد سناریو تریاز	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۵ درصد از سهم سوالات
۲	داداش زاده	آشنایی با تروما شکستگیها و آسیب ها	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نحوه بررسی بیماران ترومایی در شرایط فوریت را شرح دهد.</li> <li>۲. نحوه دسته بندی مصدومان ترومایی را بر حسب مقیاس درجه بندی شدت بیماران ترومایی (RTS) و در کودکان (PTS) بیان نماید.</li> <li>۳. صدمات سر، شکم، قفسه سینه و اندام ها را شرح دهد.</li> <li>۴. شکستگیها و اقدامات اولیه را توضیح دهد.</li> <li>۵. در رفتگی ها و اقدامات اولیه را شرح نماید</li> <li>۶. آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه را توضیح دهد.</li> <li>۷. انواع بانداژ را شرح نماید.</li> </ol>	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی *پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بورد	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۰ درصد از سهم سوالات
۳	شیخ علی پور	مراقبت اورژانسی خون ریزی ها و انواع شوک و آنافیلاکسی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خون ریزی و انواع آن را توضیح دهد</li> <li>۲. نحوه برخورد با فرد مصدوم دچار زخم و خون ریزی را توضیح دهد.</li> <li>۳. شوک را تعریف نماید.</li> <li>۴. انواع شوک را نام ببرد</li> <li>۵. علائم و مراحل شوک را بر حسب نوع شوک توضیح دهد.</li> <li>۶. شوک آنافیلاکتیک را تعریف نماید و علل آن را بیان کند.</li> <li>۷. کمک ها اولیه در شوک ها را توضیح دهد.</li> <li>۸. کمک ها اولیه در شوک آنافیلاکسی را شرح دهد.</li> <li>۹. مراقبت ها و تدابیر درمانی در شوک ها و شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت * ماژیک و وایت بورد	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۵ درصد از سهم سوالات

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۴	شیخ علی پور	مراقبت اورژانسی در اورژانس های اعصاب ( سکتة مغزی، صرع و تشنج	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علائم بیماران سکتة مغزی را بشناسد</li> <li>۲. مراقبت های اورژانس در سکتة مغزی را توضیح دهد.</li> <li>۳. تشنج و صرع را تعریف نماید.</li> <li>۴. انواع تشنج و علت های شایع آن را بیان نماید.</li> <li>۵. علائم و نشانه های تشنج را توضیح دهد.</li> <li>۶. مراحل ارزیابی اولیه و مراقبت های طبی اورژانس را با دلایل کافی شرح دهد.</li> <li>۷. مداخلات درمانی در تشنج بزرگسالان و کودکان توصیف کند.</li> <li>۸. سنکوپ را تعریف کرده و علل و انواع سنکوپ را ذکر نماید.</li> <li>۹. مداخلات درمانی و مراقبتی های اورژانسی در سنکوپ را توصیف کند.</li> </ol>	شناختی روانی حرکتی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت وایت بورد	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۰ درصد از سهم سئوالات
۵	شیخ علی پور	اورژانس های قلبی و مراقبت اورژانسی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علائم آئین صدی را بداند</li> <li>۲. علائم انفارکتوس حاد میو کارد را توضیح دهد.</li> <li>۳. مراقبت بیماران با مشکلات قلبی را توضیح دهد.</li> <li>۴. اهمیت احیاء قلبی ریوی را بداند.</li> <li>۵. نحوه احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته را در شرایط اورژانسی تشریح نمایند.</li> </ol>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت فیلم آموزشی وایت بورد	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۵ درصد از سهم سئوالات
۶	شیخ علی پور	مسمومیت ها و مراقبت اورژانسی در آن	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. سم را تعریف کرده و انواع مسمومیت ها را توضیح دهد.</li> <li>۲. مسمومیت گوارشی و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.</li> <li>۳. مسمومیت های تنفسی و مراقبت های مربوط به آن را توضیح نماید.</li> <li>۴. مسمومیت با مواد مخدر و الکل و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.</li> <li>۵. گزیدگی ها ، مارگزیدگی و نیش حشرات و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت وایت بورد	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۰ درصد از سهم سئوالات
۷	داداش زاده	فوریت های محیطی و مروری بر سوختگی و طبقه بندی آن	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- فوریت های محیطی را توضیح دهد.</li> <li>۲- سرمزدگی و یخ زدگی در بیماران و اقدامات درمانی آنها را توضیح دهد.</li> <li>۳- گرمزدگی در بیماران و اقدامات درمانی آنها را شرح دهد.</li> <li>۴- انواع سوختگی و طبقه بندی آن را بیان نماید</li> <li>۵- اقدامات اولیه در سوختگی را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت وایت بورد	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع و ارائه مطلب	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۵ درصد از سهم سئوالات
۸	داداش زاده	انتقال بیمار	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع انتقال بیمار را توضیح دهد.</li> <li>۲- مراقبت های لازم در انتقال بیمار را بیان نماید.</li> <li>۳- انتقال پیش بیمارستانی، بین بیمارستانی و داخل بیمارستانی را توضیح دهد</li> <li>۴- اصول انتقال بیماران ترومایی، بی هوش، نوزادان و ... شرح دهد.</li> </ol>						پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم ۱۰ درصد از سهم سئوالات

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و دادن تکلیف برای دانشجو و ارائه آن در کلاس

تکالیف (وظایف) دانشجو: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی و آماده نمودن تکلیف ۲ نمره - حضور منظم و به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع، فیلم آموزشی

زمان و مکان ارائه درس: روزهای دوشنبه از ساعت ۱۴ الی ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

## Referenses

- . Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated; 2003.
- . Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
- Walsh M, Kent A, Clothing A, Union TW. Accident and emergency nursing: Butterworth-Heinemann Edinburgh; 2001



- خرم نیا، سعیده و همکاران؛ اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی. تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۴
- ابوذری، مهدی و همکاران؛ اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی. تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۵
- دوایی، منوچهر و همکاران؛ اورژانس های جراحی اورولوژی و اورتویدی و تکنیک های عملی. نور دانش، ۱۳۸۱
- کاوه مانیا، اوزار احمد حسین؛ اورژانس های پزشکی. نشر اشراقیه، ۱۳۸۵

مطالب درسی به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و از امکانات آموزشی ( وایت بورد، مژیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی) در ارائه مطالب استفاده خواهد شد. ارزشیابی دانشجو در طول و پایان ترم به واسطه انجام تکالیف کلاسی و امتحان پایان ترم صورت می گیرد. تکلیف کلاسی شامل ترجمه مقاله، ارائه کنفرانس به صورت فردی و یا گروهی از مباحث درس فوریت ها است.